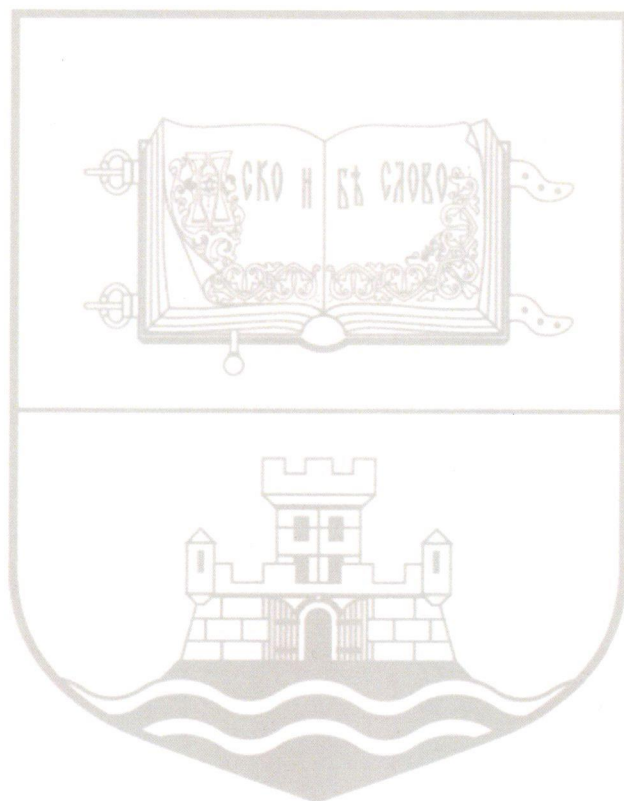


Прилог 4.1. Додатак дипломе

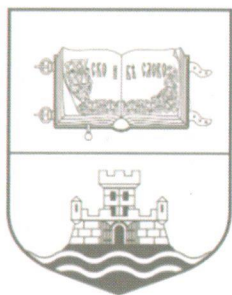


Република Србија

Универзитет у Београду



ДОДАТАК ДИПЛОМИ



Универзитет у Београду



Рударско-геолошки факултет, Београд

ДОДАТАК ДИПЛОМИ

Важи само уз оригинал дипломе
број 9999900, издате 19. маја 1955. године.

Додатак дипломи омогућује опис природе, нивоа, повезаности, садржаја и статуса студија које је похађало и успешно завршило лице наведено у дипломи уз коју је овај додатак издат. Информације морају бити наведене у свих осам поглавља. Тамо где нема података треба дати образложење о разлогу зашто их нема.

1. Подаци о имаоцу дипломе

- 1.1 Име:
1.2 Презиме:
1.3 Датум рођења:
1.4 Број индекса студента:
ЈМБГ:

2. Подаци о стеченој дипломи

- 2.1 Стечени стручни назив: *дипломирани инжењер геологије*
2.2 Научна/уметничка/стручна област (или области) студија: *геолошко инжењерство*
2.3 Назив и статус високошколске установе која издаје диплому:
Универзитет у Београду, државна самостална високошколска установа
2.4 Назив и статус високошколске установе која организује студије (уколико се разликује од 2.3):
Универзитет у Београду - Рударско-геолошки факултет, државна високошколска установа
2.5 Језик на коме се одржава настава: *српски језик*

3. Подаци о врсти и нивоу студија

- 3.1 Врста и степен студија: *основне академске студије, првог степена*
3.2 Дужина трајања студија: *4 године (240 ЕСПБ)*
3.3 Услови уписа:
Завршено средње образовање у четворогодишњем трајању и положен пријемни испит.

4. Подаци о садржају и постигнутим резултатима

- 4.1 Начин студирања: *студије у седишту установе*

- 4.2 Назив студијског програма:

Геофизика

Циљеви студијског програма:

- *стицање знања страног језика (енглески језик), које омогућава праћење стране стручне и научне литературе и даље усавршавање у оквиру различитих стручних и научних програма, који се изводе на енглеском језику;*
- *стицање теоријских знања из различитих области (математика, физика, хемија, итд.), која су неопходан предуслов за савлађивање теоријских и практичних проблема из области геологије и геофизике;*
- *стицање теоријских знања и практичних вештина из низа различитих подручја, којима се даје геолошке и сродне науке, чиме се обезбеђује посматрање комбинованих и академских вештина за разумевање и решавање различитих геолошких и других проблема;*
- *стицање теоријских знања и практичних вештина из области геофизике (кроз различите видове наставе, теоретску и стручну праксу), чиме се обезбеђује посматрање комбинованих и академских вештина неопходних за извођење геофизичких истраживања у оквиру различитих области, у којима се геофизика примењује;*
- *развој способности за рад у различитим врстама екипа или тимова (кроз заједничке задатке и пројекте групе студената), развој креативних способности и критичког односа према резултатима рада;*
- *креирање специфичног образовног профила сваког студента кроз самосталан одабир изборних предмета, уз могућност консултација у циљу остваривања личне и сврсисходне избора;*
- *стицање основе за даље образовање на вишим нивоима студија.*

4.3 Појединости студијског програма и постигнуте оцене:

ред. др.	шифра	Наставни предмети назив	ста-тус	ЕСПБ	укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
1	13-1ОПГЕ	Општа геологија	о.	6	30	30	-	2013/14	6	Наташа Герзина
2	13-1ГМА1	Математика 1	о.	6	45	30	-	2013/14	7	Драган Станков
3	13-1ЕНГ1	Енглески језик 1	о.	2	15	15	-	2013/14	8	Лидија Беко
4	13-1ФИЗ1	Физика 1	о.	7	45	45	-	2013/14	6	Весна Дамњановић
5	13-1ТНОГ	Теренска настава из Опште геологије	о.	2	15	-	30	2013/14	8	Наташа Герзина
6	13-1МИНЕ	Минералологија	о.	5	30	30	-	2013/14	7	Сузана Ерић
7	13-1ЕНГ2	Енглески језик 2	о.	4	30	15	-	2013/14	6	Лидија Беко
8	13-1ФИЗ2	Физика 2	о.	6	30	30	-	2013/14	6	Весна Дамњановић
9	13-1ГЕОМ	Геоморфологија	о.	5	30	30	-	2013/14	9	Наташа Герзина
10	13-1ГМА2	Математика 2	о.	6	45	30	-	2013/14	6	Боџан Маринковић
11	13-1ЕНГ3	Енглески језик 3	о.	3	30	15	-	2014/15	10	Лидија Беко
12	13-1ГМА3	Математика 3	о.	5	30	30	-	2014/15	7	Боџан Маринковић
13	13-1ОСХГ	Основи хидрогеологије	о.	5	30	30	-	2014/15	6	Петар Докмановић
14	13-1ЕНГ4	Енглески језик 4	о.	2	15	15	-	2014/15	7	Лидија Беко
15	13-1ПРГФ	Примена рачунара у геофизици	о.	6	15	45	-	2014/15	9	Ивана Васиљевић
16	13-1ПЕТР	Петрологија	о.	6	45	30	-	2014/15	9	Кристина Шарић
17	13-1НАГЕ	Нацртна геометрија	о.	4	30	15	-	2014/15	6	Драган Станков
18	13-1ОСЕИ	Основи сеизмологије	о.	4	15	30	-	2014/15	7	Дејан Вучковић
19	13-1ММАФ	Методе математичке физике	о.	6	45	30	-	2014/15	6	Весна Дамњановић
20	13-1СТГЕ	Структурна геологија	о.	6	30	45	-	2014/15	7	Бранислав Тривић
21	13-1ХЕМГ	Хемија	о.	7	45	45	-	2014/15	6	Љиљана Јакшић
22	13-1ИЕКБ	Истражно и експлоатационо бушење	и.	5	30	30	-	2015/16	7	Бранко Глушчевић
23	13-1ОЕМЕ	Основи електрометрије	о.	5	30	30	-	2015/16	8	Бранислав Сретеновић
24	13-1ПТЕС	Простирање таласа кроз еластичну средину	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Инес Гроздановић
25	13-1ОГРА	Основи гравиметрије	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Ивана Васиљевић
26	13-1НРЖС	Настанак и развој живог света	и.	5	30	30	-	2015/16	10	Јелена Миливојевић
27	13-1ОСЕМ	Основи сеизмометрије	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Бранислав Сретеновић
28	13-1СПАН	Спектрална анализа	о.	5	30	30	-	2015/16	10	Инес Гроздановић
29	13-1ЛМСИ	Лежишта минералних сировина	о.	5	30	30	-	2015/16	9	Раде Јеленковић
30	13-1ОГМА	Основи геомагнетизма	о.	5	30	30	-	2015/16	9	Весна Цветков
31	13-1ГЕОТ	Истраживање и експлоатација геотермалне енергије	и.	5	30	30	-	2015/16	7	Дејан Миленић
32	13-1ТЕКТ	Тектоника	о.	5	30	30	-	2015/16	8	Маринко Толић
33	13-1ГЕКА	Геолошко картирање	о.	7	45	45	-	2015/16	8	Маринко Толић
34	13-1ГРАВ	Гравиметрија	о.	5	30	30	-	2016/17	9	Ивана Васиљевић
35	13-1ГЗЖС	Геологија и заштита животне средине	и.	5	30	30	-	2016/17	7	Видојко Јовић
36	13-1РИРА	Рударски истражни радови	и.	5	30	30	-	2016/17	9	Раде Токалић
37	13-1МАПА	Магнетометрија и палеомагнетизам	о.	5	30	30	-	2016/17	7	Весна Цветков
38	13-1СЕИЗ	Сеизмологија	о.	5	30	30	-	2016/17	6	Дејан Вучковић
39	13-1ЕЛМЕ	Електрометрија	о.	5	30	30	-	2016/17	9	Бранислав Сретеновић
40	13-1СЗММ	Сеизмометрија	о.	5	30	30	-	2016/17	10	Бранислав Сретеновић
41	13-1ТВБМ	Техника бушења и минирања	и.	5	30	30	-	2016/17	9	Сузана Лутовац
42	13-1ТПОП	Трансформације потенцијалних поља	о.	5	30	30	-	2016/17	9	Снежана Игњатовић
43	13-1СПГФ	Стручна пракса из геофизике 1	о.	2	-	-	45	2016/17	10	Весна Цветков
44	13-1ПКГИ	Пројектовање комплексних геофизичких истраживања	о.	4	15	45	-	2016/17	8	Дејан Вучковић
45	13-1ГСРБ	Геологија Србије	и.	5	30	30	-	2016/17	6	Ненад Бањац

ред. бр.	шифра	Наставни предмети				укупан број часова			год. студ. прог.	оце-на	наставник
		назив	ста-тус	ЕСПБ	пред.	веж.	ост.				
46	13-1ОГФК	Основи геофизичког каротажа	и.	5	30	30	-	2016/17	9	Ивана Васиљевић	
47	13-1ТНГФ	Теренска настава из геофизике 1	о.	4	15	-	-	2016/17	10	Драгана Ђурић	
48	-	Завршни рад	о.	10	-	-	-	2016/17	10		

Наслов завршног рада: *Гравитациони утицај раседа*

Комисија за одбрану завршног рада: *Снежана Иињашовић (ментор), Ивана Васиљевић, Драгана Ђурић*

4.4 Начин оцењивања на предметима:

Оцена	Значење оцене	Број поена	
		од	до
10	одличан	91	100
9	изузетно добар	81	90
8	врло добар	71	80
7	добар	61	70
6	довољан	51	60
5	није положио	0	50

4.5 Просечна оцена и општи успех: *7,98 (седам и 98/100) - добар*

5. Подаци о намени стеченог назива

5.1 Приступ даљим студијама:

Ималац дипломе се може уписати на мастер академске студије.

5.2 Професионални статус:

Дипломирани инжењер геологије

Студент, који је успешно завршио овај Студентски програм, у стању је да у области геофизике:

- схвати проблем који треба да решава,
- анализира представљени проблем, закључи које посљедице треба да примени и предвиди решење и последице,
- самостално пристићи реализацији,
- ради у екипи или тиму, размењује податке са другим истраживачима и врши потребне корекције,
- не одступа од етичких професионалних норми.

Студент стиче предметно-специфичне компетенције:

- познавање и разумевање дисциплина у оквиру геофизике и геологије,
- решавање проблема из различитих области примене геофизике уз уобичајену научних и практичних геофизичких посљедица,
- повезивање основних знања из различитих области геофизике и геологије и њихова примена,
- праћење и примена новина у студији, уз уобичајену иновационих, информационих и комуникационих технологија везаних за геофизику.

6. Додатне информације

6.1 Додатне информације о студенту:

Нема додатних информација.

6.2 Извори додатних информација о установи:

<http://www.bg.ac.rs>

<http://www.rgf.bg.ac.rs>

7. Овера додатка дипломи

7.1 Број: 9999901 Датум: 19. мај 1955. године

7.2 Одговорно лице

Декан, проф. др Душан Поломчић

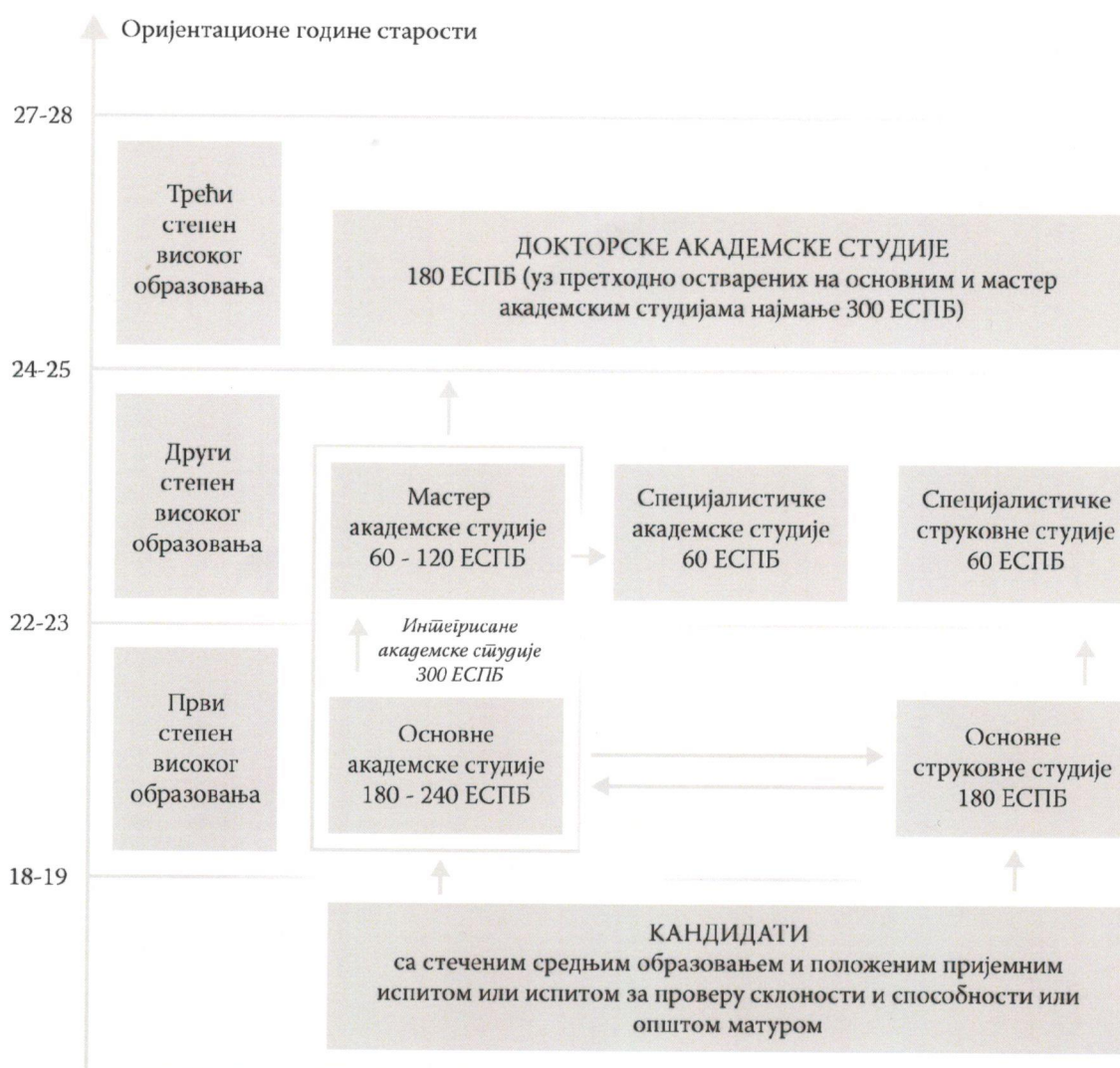
7.3 Печат и потпис

Одговорно лице

Ректор, проф. др Владимир Бумбаширевић

Печат и потпис

8. Подаци о систему високог образовања у Републици Србији



8.1 Врсте високошколских установа и њихов статус

На основу Закона о високом образовању делатност високог образовања обављају следеће високошколске установе;

- **Универзитет** - Универзитет је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни и научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Универзитет може остваривати све врсте и нивое студија. Високошколска установа има статус универзитета ако остварује академске студијске програме на свим нивоима студија, у оквиру најмање три поља (природно-математичке, друштвено-хуманистичке, медицинске, техничко-технолошке науке и уметности) и три области. Изузетно, универзитет се може основати у пољу уметности ако има сва три нивоа студија из најмање три области уметности.
 - **Факултет, односно уметничка академија у саставу универзитета** - Факултет, односно уметничка академија, јесте високошколска установа, односно високошколска јединица у саставу универзитета, која остварује академске студијске програме и развија научноистраживачки, стручни, односно уметнички рад у једној или више области. Факултет, односно уметничка академија, може остваривати и струковне студијске програме. Факултет, односно уметничка академија, у правном промету настаје под називом универзитета у чијем је саставу и под својим називом, у складу са статутом универзитета.
 - **Академија струковних студија** - Академија струковних студија је самостална високошколска установа која у обављању делатности обједињује образовни, истраживачки, стручни и уметнички рад, као компоненте јединственог процеса високог образовања. Академија струковних студија може остваривати основне струковне студије и специјалистичке струковне студије. Високошколска установа има статус академије струковних студија ако остварује најмање пет акредитованих студијских програма струковних студија из најмање три поља.
 - **Висока школа** - Висока школа је самостална високошколска установа која остварује академске основне, специјалистичке и мастер академске студије из једне или више области.
 - **Висока школа струковних студија** - Висока школа струковних студија је самостална високошколска установа која остварује основне струковне и специјалистичке струковне студије из једне или више области.
- Наведене установе су самосталне високошколске установе, осим факултета и уметничких академија.

8.2 Врсте, нивои и организација студија

Делатност високог образовања остварује се кроз академске и струковне студије на основу одобрених, односно акредитованих студијских програма за стицање високог образовања.

На **академским** студијама изводи се академски студијски програм, који оспособљава студенте за развој и примену научних, стручних и уметничких достигнућа. Постоје три степена академских студија.

Академске студије првог степена су основне академске студије.

Академске студије другог степена су мастер академске студије и специјалистичке академске студије. Интегрисане академске студије су основне и мастер академске студије организоване у једној целини.

Академске студије трећег степена су докторске академске студије.

На **струковним** студијама изводи се струковни студијски програм, који оспособљава студенте за примену знања и вештина потребних за укључивање у радни процес. Постоје два степена струковних студија.

Струковне студије првог степена су основне струковне студије.

Струковне студије другог степена су специјалистичке струковне студије.

8.2.1. Основне (академске или струковне) студије

Основне студије организују све високошколске установе предвиђене Законом о високом образовању.

Основне академске студије трају три или четири године са обимом 180 до 240 ЕСПБ.

Основне струковне студије трају три године са обимом 180 ЕСПБ.

Студијским програмом основних студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 180 ЕСПБ, односно у трајању од најмање три године, стиче стручни назив са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне академске студије у обиму од најмање 240 ЕСПБ, односно у трајању од најмање четири године и лице које оствари 240 ЕСПБ на академским студијама првог и другог степена, стиче стручни назив „дипломирани“ са назнаком звања првог степена академских студија из одговарајуће области.

Лице које заврши основне струковне студије стиче стручни назив са назнаком звања првог степена струковних студија из одговарајуће области.

8.2.2. Мастер академске студије

Мастер академске студије могу да организују универзитет, факултет и висока школа. Мастер академске студије трају једну или две године у зависности од обима претходних основних академских студија тако да у збиру имају обим од најмање 300 ЕСПБ. Студијски програм мастер академских студија садржи обавезу израде завршног рада. Лице које заврши мастер академске студије стиче академски назив мастер, са назнаком звања другог степена мастер академских студија из одговарајуће области.

8.2.3. Интегрисане академске студије

Академски студијски програми могу се организовати и интегрисано у оквиру основних и мастер академских студија (интегрисане академске студије) са укупним обимом од најмање 300 и највише 360 ЕСПБ (академски студијски програми из медицинских наука).

8.2.4. Специјалистичке (академске или струковне) студије

Специјалистичке студије трају најмање једну годину са обимом од најмање 60 ЕСПБ и могу бити академске или струковне. Студијским програмом специјалистичких студија може бити предвиђен завршни рад. Лице које заврши специјалистичке студије стиче стручни назив специјалиста са назнаком звања другог степена академских или струковних студија из одговарајуће области.

8.2.5. Докторске академске студије

Докторске академске студије могу да организују универзитети, факултети и уметничке академије. Докторске академске студије трају најмање три године са обимом од најмање 180 ЕСПБ уз претходно трајање основних и мастер академских студија од најмање пет година и обимом од најмање 300 ЕСПБ. Докторска дисертација је завршни део студијског програма докторских академских студија, осим доктората уметности, који може бити и уметнички пројекат. Изузетно, докторат наука може да стекне лице са завршеним студијама медицине и завршеном специјализацијом, на основу одбрањене дисертације засноване на радовима објављеним у врхунским светским часописима.

8.3 Систем оцењивања

Успешност студента у савлађивању појединог предмета континуирано се прати током наставе и изражава се поенима. Испуњавањем предиспитних обавеза и полагањем испита студент може остварити највише 100 поена. Студијским програмом утврђује се сразмера поена стечених у предиспитним обавезама и на испиту, при чему предиспитне обавезе учествују са најмање 30, а највише 70 поена. Успех студента на испиту изражава се оценом од 5 (није положио) до 10 (одличан). Високошколска установа може прописати и други, ненумерички начин оцењивања, утврђивањем односа ових оцена са оценама од 5 до 10. Општим актом високошколске установе ближе се уређује начин полагања испита и оцењивања на испиту.

8.4 Услови за упис и наставак високог образовања

Кандидат за упис на студије првог степена полаже пријемни испит или испит за проверу склоности и способности, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Редослед кандидата за упис на студије првог степена утврђује се на основу општег успеха постигнутог у средњем образовању и резултата постигнутих на пријемном испиту, односно испиту за проверу склоности и способности.

Кандидат који има положену општу матуру не полаже пријемни испит. Уместо пријемног испита овом кандидату вреднију се резултати опште матуре, у складу са општим актом самосталне високошколске установе. Самостална високошколска установа може кандидата са положеном стручном, односно уметничком матуром, уместо пријемног испита, упутити на полагање одређених предмета опште матуре.

На основу критеријума из конкурса, самостална високошколска установа сачињава ранг-листу пријављених кандидата. Право уписа на студије првог степена стиче кандидат који је на ранг-листи рангиран у оквиру броја студената из члана 84. Закона о високом образовању.

Студент студија **првог степена** друге самосталне високошколске установе, лице које има стечено високо образовање на студијама првог степена и лице коме је престао статус студента у складу са овим законом може се уписати на студије првог степена, под условима и на начин прописан општим актом самосталне високошколске установе, на лични захтев.

На студије **другог и трећег степена** кандидат се уписује под условима, на начин и по поступку утврђеном општим актом и конкурсном самосталне високошколске установе.

8.5 Акредитација

Акредитацијом се утврђује да високошколска установа и студијски програми испуњавају стандарде које је утврдио Национални савет и да високошколска установа има право на издавање јавних исправа у складу са Законом о високом образовању.

У поступку **акредитације високошколске установе** утврђује се да ли установа испуњава и одговарајуће услове који су, по Закону о високом образовању, предвиђени за дате установе које обављају високошколску делатност.

Поступак акредитације спроводи се на захтев Министарства, оснивача, односно саме високошколске установе. У поступку акредитације Комисија за акредитацију и проверу квалитета може издати уверење о акредитацији високошколске установе, односно студијског програма, упутити високошколској установи акт упозорења којим се указује на недостатке у погледу испуњености услова и оставља рок за отклањање наведених недостатака или донети решење којим се одбија захтев за акредитацију. Ако Комисија за акредитацију и проверу квалитета донесе решење којим се одбија захтев за акредитацију, оснивач, односно високошколска установа може уложити жалбу Националном савету за високо образовање као другостепеном органу у року од 30 дана од дана пријема решења. Против решења Националног савета по жалби може се водити управни спор. Оснивач, односно високошколска установа има право да понови захтев за акредитацију по истeku рока од годину дана од дана доношења решења којим се одбија захтев за акредитацију.

Високошколска установа може почети са радом и обављати делатност по добијању дозволе за рад. Дозволу за рад издаје Министарство, на захтев високошколске установе, а на територији Аутономне Покрајине Војводине, дозволу издају њени органи надлежни за поверене послове.

8.6 Национални извори информација

- **Министарство просвете и науке**, Немањина 22-26 11000 Београд, Србија; Телефон: +381/11/363 11 07, Факс: +381/11/361 64 91; web: www.mprn.gov.rs
- **Национални савет за високо образовање**, Палата Републике Србије, Булевар Михајла Пупина 2, 11000 Београд, Србија.
- **Покрајински секретаријат за образовање, управу и националне заједнице**, Булевар Михајла Пупина 16, 21 000 Нови Сад, Србија, АП Војводина; Телефон: +381/21/4874 555, Факс: +381/21/456 986; web: www.obrazovanje.vojvodina.gov.rs